

## Pogovori v razredu

### 1. IGRA IDENTITET

Učenci se premeščajo po skupinah glede na različne kriterije – kakšno glasbo poslušajo, kateri šport imajo najraje, katere izbirne predmete obiskujejo, glede na nacionalno pripadnost in druge kriterije, ki jih lahko sami predlagajo ... Vedno morajo imeti tudi možnost, da se glede nečesa ne opredelijo ali se opredelijo za več možnosti (npr. oblikuje se skupina, ki ne mara nobenega športa ali skupina, ki ima rada vso glasbo, tudi nacionalna identiteta je lahko dvojna ali deljena). Skupaj z učenci opazujemo dogajanje in se pogovarjamo o vprašanjih, povezanih z identiteto:

- ali lahko posamezen učenec pripada različnim skupinam?
- ali je ta pripadnost trajna ali se lahko spreminja?
- po katerih kriterijih vsi pripadamo isti skupini (pripadnost razredu, državljanstvo, ...)
- kateri kriterij identitete se učencem zdi najpomembnejši in zakaj?

### 2. GLOBALNA VAS

Po svetu živijo številni Slovenci z zanimivimi zgodbami, izkušnjami in spremenjenim pogledom na svet in domovino. Pogovore z njimi lahko spremljamo v seriji 15 minutnih radijskih oddaj s skupnim naslovom [Globalna vas](#). Med učence razdelite povezave na posamične oddaje, pri naslednji uri pa naj vsak predstavi svojega gosta oziroma gostjo oddaje – zakaj in kam se je izselil/a, kaj tam dela in kako živi, kaj mu/ji je tam všeč in kaj pogrša od doma. Na koncu naj doda še kako zanimivo podrobnost ali svoj komentar.

### 3. EVROPA OSEBNO

V Slovenijo se priseljujejo zanimivi ljudje z vseh koncev sveta. Pogovore z njimi lahko spremljamo v seriji 15 minutnih radijskih oddaj s skupnim naslovom [Evropa osebno](#). Med učence razdelite povezave na posamične oddaje, pri naslednji uri pa naj vsak predstavi svojega gosta oziroma gostjo oddaje – zakaj in od kod se je priselil/a, kaj tukaj dela in kako živi, kaj mu/ji je tukaj všeč in kaj pogrša od doma, kako se spopada s slovenskim jezikom. Na koncu naj doda še kako zanimivo podrobnost ali svoj komentar.

#### 4. ZGODBE OTROK SVETA

V večkrat nagrajeni seriji nekajminutnih video predstavitev s skupnim naslovom Zgodbe otrok sveta, ki so jo posneli na spletnem portalu Časoris, učenci iz različnih držav pripovedujejo o tem, zakaj so prišli v Slovenijo in kako se tu počutijo, predvsem pa o svojih sanjah, načrtih in prijateljstvu. Do predstavitve in video posnetka učenca pridete s klikom na njegovo ime. Povezave razdelite med učence, pri naslednji uri pa naj vsak predstavi učenca, ki ga je spoznal na ta način. Učenci, ki so tudi sami priseljenci, pa naj predstavijo svojo zgodbo na enak način, kot so predstavljene Zgodbe otrok sveta.

[Prohor in Matvej Rjazanov](#), Rusija

[Kirill Jakovenko](#), Ukrajina

[Kirill Jakovenko](#), Ukrajina (nekaj let pozneje)

[Almina Ćosić](#), Bosna

[Dženana Brkić](#), Bosna

[Xu Liwei](#), Kitajska

[Xu Liwei](#), Kitajska (nekaj let pozneje)

[Samara Andrade Pereira](#), Brazilija

[Erfan Gulzari](#), Afganistan

[Malak Zala Gašperin](#), Maroko

[Kinda Bara](#), Sirija

[Anes Ramikjevikj](#), Makedonija

[Dan, Bonheur in Rilain Matondo Kimpala](#), Kongo

[Nikita Khabirov](#), Rusija

[Estrella Maraawi Sirija](#), Kuvajt

[Artiola Bajrami](#), Kosovo

[Ali](#), Iran

[Erfan Gozari](#), Afganistan, Iran

[Katja Strah Plazar](#), Italija

[Elona Ajazaj](#), Kosovo